

Kafka – ein seltsamer Dichter

WebQuest

I. Einleitung: Kafka gilt als einer der berühmtesten deutschsprachigen Schriftsteller weltweit, ist jedoch auch ein sehr verschlossener Dichter, der Szenen in dunklen und düsteren Bildern entworfen hat. Wir wollen diesen Mann etwas näher kennen lernen.

II. Arbeitsaufgabe und Teilaufgaben (Gruppen):

- a) Der Schriftsteller und seine Biografie: Gebt der Klasse einen Überblick über seine wichtigsten Lebensstationen und Wohnorte.
- b) Sein Werk: Stellt der Klasse seine wichtigsten Werke (Titel, Jahr und Kurzzinhalt) vor.
- c) Eine kurze Erzählung oder Parabel: Präsentiert der Klasse eine Erzählung eurer Wahl.
- d) Seine Wirkung: Erklärt der Klasse den Begriff „kafkaesk“ und verbindet ihn mit Hauptpersonen seiner Romane.
- e) Auf den Spuren von Kafka: Entwerft eine Reiseroute zu den wichtigsten Kafkaorten (vor allem in Prag) mit Museen, Geburtshaus usw.

III. Arbeitsschritte und Quellen:

- a) Bildet Gruppen zu max. 5 Personen.
- b) *Sucht in der Quellenliste (→ Quellenseite) die für euer Thema relevanten Quellenlinks.*
- c) Surft zu den Quellen und entscheidet, ob und welches Material ihr dort benötigt.
- d) Teilt in euren Gruppen Arbeitsrollen ein: „Formulierer“, „Tipper“, „Layouter“, „Grafiker“, „Gliederer“, „Konzeptionierer“. Verwendet dazu meine Arbeitsblätter zu den jeweiligen Arbeitsschritten. Gliedert eure Ergebnisse jeweils sinnvoll!
- e) Präsentiert am Ende eure Ergebnisse vor der ganzen Klasse mit Hilfe von Powerpoint-Folien. Verwendet dazu die entsprechenden Vorlagen.

IV. Durchführung durch die Gruppen:

Erarbeitet nun die einzelnen Arbeitsschritte. Achtet auf eine ansprechende äußere Form, den richtigen Satzbau sowie die Rechtschreibung und Zeichensetzung.

V. Präsentation

Am Ende stellt ihr eure Ergebnisse der Klasse vor. Jedes Gruppenmitglied sollte einen Teil dabei übernehmen. Bedenkt, dass ihr die Experten seid, die anderen in der Klasse jedoch nicht über eure näheren Informationen verfügen. Das heißt, ihr müsst alles klar und logisch aufbauen und erläutern.

VI. Bewertung und Zusammenfassung:

Hier angekommen, werden die jeweiligen Ergebnisse bewertet. Jede Gruppe bewertet sich selbst und wird auch von den anderen Gruppen und von der Lehrkraft beurteilt. Kriterien:

1. **Inhalt** der Präsentation: Quantität und Adäquatheit der Informationen (Waren die Informationen genügend, korrekt ausgewählt, passend, interessant?)
2. **Form** der Präsentation: Struktur und Kommunikation (War die Präsentation gut und klar strukturiert, interessant präsentiert? Wurde frei gesprochen und nicht abgelesen?)
3. **Sprache**: Adäquatheit und Verständlichkeit (war die (Aus-)Sprache verständlich, fließend, ohne irritierende Fehler?)
4. **Diskussion** im Plenum: War das Thema für die anderen interessant? Gab es eine Diskussion? Haben alle daran teilgenommen?
5. **Gruppenarbeit**: Teamarbeit, Koordination, Planung (Hat jeder/ jede seine Aufgabe ohne Probleme ausführen können? War die Verteilung klar und angemessen?)

Am Ende steht dann eine Zusammenfassung, was wir alles über Kafka erfahren haben.

#####

Kreist dazu in der folgenden Tabelle die jeweilige Bewertung an. Eigenbewertung nur einmal!

Mitglied von Gruppe: _____														
Bewertung der Gruppe												1		
Kriterien	Eigenbewertung					Bewertung von anderen					Lehrperson			
1. Inhalt	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
2. Form	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
3. Sprache	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
4. Diskussion	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
5. Gruppenarbeit	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
+ + + + sehr gut + + + gut + + befriedigend + genügend - ungenügend														

Mitglied von Gruppe: _____														
Bewertung der Gruppe												2		
Kriterien	Eigenbewertung					Bewertung von anderen					Lehrperson			
1. Inhalt	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
2. Form	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
3. Sprache	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
4. Diskussion	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
5. Gruppenarbeit	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
+ + + + sehr gut + + + gut + + befriedigend + genügend - ungenügend														

Mitglied von Gruppe: _____														
Bewertung der Gruppe												3		
Kriterien	Eigenbewertung					Bewertung von anderen					Lehrperson			
1. Inhalt	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
2. Form	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
3. Sprache	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
4. Diskussion	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
5. Gruppenarbeit	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
+ + + + sehr gut + + + gut + + befriedigend + genügend - ungenügend														

Mitglied von Gruppe: _____														
Bewertung der Gruppe												4		
Kriterien	Eigenbewertung					Bewertung von anderen					Lehrperson			
1. Inhalt	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
2. Form	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
3. Sprache	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
4. Diskussion	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-
5. Gruppenarbeit	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-

Quellenseite Kafka

<http://www.kafka.uni-bonn.de/>

<http://www.franz-kafka.net/>

http://www.bautz.de/bbkl/k/Kafka_f.shtml

<http://www.theater-zink.de/kafkaesk.htm>

http://www.franzkafka.de/franzkafka/das_werk/einfuehrung/457387

<http://www.kades.de/index2.htm>

http://www.zum.de/wiki/index.php/Parabel_%28Deutsch%29

<http://www.prag.citysam.de/stadtplan.htm>

<http://www.xlibris.de/Autoren/Kafka/Kurzinhalt/Verwandlung.htm>

<http://www.radio.cz/de/artikel/68127>

<http://www.scholieren.com/boekverslagen/21031>

<http://www.webkunze.de/de/vier22b.htm>

http://www.kerber-net.de/literatur/deutsch/prosa/kafka/bio_kafka_tab_pdf.htm

<http://gutenberg.spiegel.de/kafka/erzaehlg/0htmldir.htm>

http://www.bautz.de/bbkl/k/Kafka_f.shtml

http://www.teachsam.de/deutsch/d_literatur/d_aut/kaf/kaf_par0.htm

<http://de.wikipedia.org/wiki/Kafkaesk>

<http://www.fakata.de/kafka/kafkaesk.htm>

http://de.wikipedia.org/wiki/Franz_Kafka

http://www.franzkafka.de/franzkafka/das_leben/

http://www.school-scout.de/Bange_Urteil.cfm

<http://www.xlibris.de/Autoren/Kafka/Kafka-Biographie.htm>

<http://www.kafkaesk.de/21.html>

<http://www.dhm.de/lemo/html/biografien/KafkaFranz/index.html>

<http://www.xlibris.de/Autoren/Kafka/Kurzinhalt/Amerika.htm>

http://www.kerber-net.de/literatur/deutsch/prosa/kafka/bio_kafka_tab3_pdf.htm