Gliederung

Einleitun
1. Begründung des Unterrichtsvorhabens

1.1 Lehrplanbezug

1.2 Didaktische Analyse

1.2.1 Sachanalyse
1.2.1.1 Gegenwartsbezug
1.2.1.2 Zukunftsbedeutung
1.2.1.3 Die Exemplarität des Lerngegenstandes
1.2.1.4 Methodische Analyse
1.2.1.5 Medieneinsatz
1.2.1.6 Bedingungsanalyse

2.Geplantes Unterrichtsvorhaben

2.1 Lernziele
2.2 Grobstruktur
2.2.1 Einstieg
2.2.2 Arbeitsaufträge
2.2.3 Präsentation

3. Reflexion und Evaluation

3.1 Probleme zu Beginn

3.1.2 Hürden der Erarbeitung

3.1.3 Erreichbarkeit der Lernziele